

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Основы телесно-ориентированной
психотерапии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.31 Практики психологического сопровождения

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд. психол. наук, Доцент, В.Н. Бутенко

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование и развитие научных психологических знаний у студентов в области телесно-ориентированной терапии и овладение приемами и техниками телесно-ориентированной терапии.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- Знакомство с концепциями телесно-ориентированной психотерапии;
- Изучение основных методов телесно-ориентированной психотерапии (ТОП);
 - Знакомство с основными понятиями ТОП;
 - Изучение базовых проблем и их расположения в теле;
 - Знакомство с основными принципами и путями терапевтической работы в ТОП;
 - Формирование навыков диагностики проблематики клиента в ТОП;
 - Развитие способности строить терапевтическую стратегию в работе с клиентом в ТОП;
 - Знакомство с основными техниками работы с клиентами в ТОП;
 - Формирование умения органично вплетать приемы ТОП в общую канву психокоррекционной и психотерапевтической работы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	
ПК-3.1: Знаком с закономерностями и возрастными нормами психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, признаками и формами дезадаптивных состояний, методами психической саморегуляции	Знать закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах Уметь определять признаки и формы дезадаптивных состояний Владеть методами психической саморегуляции

<p>ПК-3.2: Планирует и реализует разработку программ повышения психологической защищенности и предупреждению возможного неблагополучия в</p>	<p>Знать требования к разработке и принципы реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии Уметь планировать и разрабатывать программы повышения психологической защищенности и</p>
<p>психическом и личностном развитии субъектов образовательной среды, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации</p>	<p>предупреждения возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии субъектов образовательной среды, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации Владеть навыками планирования и разработки программ повышения психологической защищенности и предупреждения возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии субъектов образовательной среды, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации</p>
<p>ПК-3.3: Применяет навыки проведения программ, направленных на повышение психологической защищенности, и превентивных мероприятий по профилактике возникновения неблагополучия в психическом и личностном развитии субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии)</p>	<p>Знать специфику проведения программ, направленных на повышение психологической защищенности, и превентивных мероприятий по профилактике возникновения неблагополучия в психическом и личностном развитии Уметь проводить программы, направленные на повышение психологической защищенности, и превентивные мероприятия по профилактике возникновения неблагополучия в психическом и личностном развитии субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии) Владеть навыками проведения программ, направленных на повышение психологической защищенности, и превентивных мероприятий по профилактике возникновения неблагополучия в психическом и личностном развитии субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии</p>
<p>ПК-4: Готов к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	

ПК-4.1: Знаком с основными психотерапевтическими направлениями и техниками оказания психологической помощи	<p>Знать основы психотерапии и психологической помощи</p> <p>Уметь оказывать психотерапевтическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Владеть техниками оказания психологической помощи</p>
ПК-4.2: Проводит индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам	<p>Знать основы индивидуального и группового консультирования</p> <p>Уметь проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе</p> <p>Владеть навыками проведения индивидуальных и групповых консультаций по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе</p>
ПК-4.3: Применяет навыки проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам	<p>Знать специфику проведения индивидуальных и групповых консультаций по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе в контексте оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Уметь проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе в контексте оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Владеть практическими навыками проведения индивидуальных и групповых консультаций по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам</p>
ПК-5: Способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам)	
ПК-5.1: Знаком с современными теориями, направлениями и практиками коррекционно-развивающей работы	<p>Знать основы психокоррекционной и развивающей работы</p> <p>Уметь проводить коррекционно-развивающую работу в рамках оказания психологической помощи</p> <p>Владеть практиками коррекционно-развивающей работы</p>
ПК-5.2: Разрабатывает программы психологической помощи для социально уязвимых слоев населения	<p>Знать структуру, принципы построения и специфику программ психологической помощи для социально уязвимых слоев населения</p> <p>Уметь разрабатывать программы психологической помощи для социально уязвимых слоев населения</p> <p>Владеть практическими навыками разработки программ психологической помощи для социально уязвимых слоев населения</p>

ПК-5.3: Использует современные техники и приемы коррекционно-	Знать современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи Уметь применять современные техники и приемы
развивающей работы и психологической помощи	коррекционно-развивающей работы и психологической помощи при организации психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения Владеть современными техниками и приемами коррекционно-развивающей работы и психологической помощи в рамках организации психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
практические занятия	1,5 (54)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение в телесно-ориентированную терапию											
		1. Исторический обзор. Основные принципы, отличия и преимущество работы с телом. Соматическое и психическое здоровье. Исторический обзор. Работа с телом и психикой. Научные школы З.Фрейд, В.Райха, А.Лоуэна, Ф.Александера, Д.Боаделлы, А.Янова, П.Левин и другие				2					
		2.								10	
		3. Основные направления работы с использованием телесных практик. Работа с психосоматикой. Современные подходы в телесной терапии				2					
		4.								10	
2. Телесно-ориентированная психотерапия в работе с травмой											

1. Телесно-ориентированная психотерапия в работе с травмой. Исцеление от травмы Питер Левина. Метод «Соматического переживания». травматические симптомы (беспомощность, тревога, депрессия, психосоматические жалобы и др.), как в результате накопления остаточной энергии			3					
2.							10	
3. Психология тела Лоуэна. Биоэнергетический анализ тела. Биоэнергетика как функционирование психики человека в категориях тела и энергии. Работа с источником неврозов, депрессий и утраты самоотождествления подавление чувств, которое проявляется в виде хронических мышечных напряжений, блокирующих свободное течение энергии в организме			3					
4.							10	
3. Телесно-ориентированная терапия в работе с детьми и подростками								
1. Трудности саморегуляции в детском возрасте с раннего возраста до подросткового. Приёмы работы в телесной терапии.			4					
2.							16	
3. Телесно-ориентированные техники в работе с тревогой, страхами, напряжением в разные возрастные этапы			2					
4.							36	
Всего			16				92	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Шелкунова Т.В., Артюхова Т.Ю. Психокоррекция и психотерапия: [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...44.03.02.05 - Психология и социальная педагогика](Красноярск: СФУ).
2. Кораблина Е. П., Акиндинова И. А., Баканова А. А., Родина А. М., Кораблина Е. П. Психологическая помощь: практическое пособие (Москва: Юрайт).
3. Сыропятов О. Г., Дзеружинская Н. А., Бухановский А. О. Психотерапия. Теория и практика: учебно-практическое пособие(Ростов-на-Дону: Феникс).
4. Карташова К. С. Психофизиология: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300 «Психология»](Красноярск: СФУ).
5. Рычкова М. В. Основы психотерапии: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300 «Психология»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для освоения дисциплины необходимо иметь программное обеспечение: Microsoft® Office Professional.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается: доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет); доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.